



# والمالي والمالية طوق المالية

عدم فصل الطفل عن والديه ما لم تستدعي مصلحته ذلك واحترام حقه في رؤية والديه بشكل منتظم

# أربد العيش في أسرة سعيدة



# jastioui

#### أيها الأطفال الأعزاء

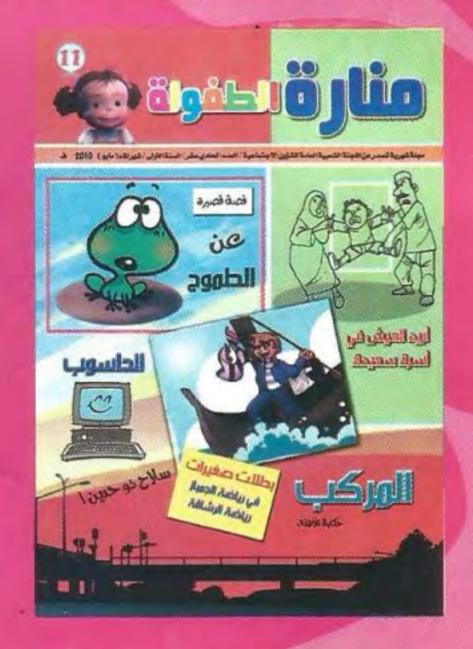
متابعي مجلم منارة الطفولم أهلا ومرحبا بكم من جديد ... هاهو العدد الحادي عشر من مجلتكم يزخر بابداعاتكم ومشاركاتكم العلميم والادبيم والفنيم والترويحيم مما يبرهن على العلاقم الوطيدة التي تحققت بتواصلكم معنا وهذا يجعل أسرة التحرير تسعى للتطوير دائما نحو الافضل وذلك لتلبيم احتياجاتكم مع تخصيص المساحات الكافيم لابداعاتكم .

كونوا على تواصل مع مجلتكم وانقلوا أخباركم ونشاطاتكم وأرسلوا بتحقيقاتكم الصحفية التي تعرف زملاءكم الصغار مناشطكم وما تتميز به مناطقكم من جمال الطبيعة والآثار التاريخية والانجازات التي تحققت بثورة الفاتح العظيم في جميع مناطق الجماهيرية وكل ما هو جديد لديكم ونحن في منارة الطفولة أخذنا على عاتقنا العديد من القضايا التي تهمكم ومن ابرزها التعريف باتفاقية حقوق الطفل والعمل على تفعيل ما جاء في بنودها وهذا كله من أجل تذليل الصعاب التي تواجه مستقبل اطفالنا.

من حقكم المساهمة في إثراء هذا الموضوع ونشر الثقافة القانونية من خلال ابداعاتكم وفي هذا الشهر نحتفل بذكرى صدور الوثيقة الخضراء الشهر نحقوق الانسان في عصر الجماهير وذلك بتاريخ 1987/6/26 ف لتلبي الحقوق وتعالج القضايا من مدخل التشريعات عاكسة ذلك على الجميع لتكون السلطة والثروة والسلاح بيد الشعب صاحب المصلحة الحقيقية في ذلك كما أننا نستذكر يوم 11 الصيف (يونيو) من كل سنة وبكل فخر ما عقته لنا الثورة المجيدة باجلاء القواعد الامريكية التي كانت جاثمة على الشعب الشعب اللامريكية التي كانت جاثمة على قلب الشعب الليبي طهرت أرض الوطن الغالي باجلائهم و حررت البلاد من تواجدهم وحققت الحرية والسعادة للجميع البلاد من تواجدهم وحققت الحرية والسعادة للجميع

# منارة الطفولة

العدد الحادي عشر/ السنة الأولي شهر الماء ( مايو ) 2010 م مبلة شهرية تصدر عن اللجنة الشعبية العامة للشؤون الاجتماعية حد رشيد توفيق الشويخ د رشيد توفيق الشويخ المشرن العام أ. على أحمد سالم أمين التحرير محمد على بالحاج مدير التحرير أ. امباركة محمد عدالة مستشار المبلة



طرابلس - باب تاجوراء صندوق برید: 81179

الثمن :500 درهماً لأطفال 1000 درهما للجهات العامة

طباعة شركة الشروق العالمية للطباعة www.shoroq.ly - 021 462 6836

أسرة التحرير



أحبابي الصغار الحاسوب هو جهاز الكتروني يقوم باستقبال البيانات ومعالجتها طبقا لتعليمات محددة على شكل برنامج ثم يتم استخراج المعلومات المطلوبة.

والحاسوب هو ألت كهربائية مكونة من مجموعة من الدوائر الالكترونية يقوم من خلالها بالعمليات الحسابية والمقارنة بعد تزويده بالتوجيهات والاوامر اللازمة.

استخداماته: للحاسوب استخدامات عديدة فالفرق بينه وبين الاجهزةالاخرى, هو انه يفعل أكثر من أمر واحد في نفس الوقت اي انه يمكن استخدام الحاسوب في أمور كثيرة جداً لا يستطيع الانسان حصرها, وهو ليس كبقية الاجهزة فهو بامكانه القيام بعمليات حسابية للشركات والمؤسسات وحتى الدول مهما كان حجمها.

كما يمكنه القيام بأعمال معقدة مثل الرسم الهندسي ثلاثي الابعاد والقيام بتصميم وطباعة الرسومات,والحركات والقيام بطباعة وتنسيق الرسائل والخطابات والمستندات والاستماع للموسيقى والقيام بالتصفح الحر.







ومن المهم أن العاب الحاسوب ليست كلها سيئة فكثير من الألعاب التعليمية تمكن الطفل من تطوير وممارسة العديد من المهارات مثل ..... (تعليم الحروف - الأرقام الاشكال - الألوان ...الخ) وهذه المهارات تربي فيه الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات وتنمي فيه القدرات الذهنية والدراسية.

ولان تعليم الحاسوب واستخداماته أصبح مهم جداً في المراحل المبكرة من عمر الإنسان واستخدامه أصبح ضرورة من ضرورات الحياة ننصح أولياء الامور والاسر بعدم تملك الاطفال والمراهقين أجهزة حاسوب خاصة ويفضل جهاز حاسوب عائلي يوضع فاصة ويكون عام في المنزل لتقنين أوقات استخدامه ويكون تحت إشراف الوالدين لأن استخدام الحاسوب والانترنت يمكن أن يكون سلاح ذو حدين فيكون ايجابي في يكون سلاح ذو حدين فيكون ايجابي في المعرفة والبحث العلمي في المعرفة والبحث العلم في المعرفة والبحث العلمي في المعرفة والبحث العلم في العرفة والبحث العلم في العرفة والبحث العلم في المعرفة والبحث العلم في المعرفة والبحث العلم في المعرفة والبحث العرفة والبحث العرفة والبحث العرفة والبحث العرفة والبحث العرفة والبحث العرفة والبحث والمعرفة والبحث العرفة والبحث والبحث المعرفة والبحث العرفة والبحث العرفة

ويكون سلبي في غير ذلك مع زيادة قضاء وقت طويل.

هنا ..نؤكد دائما على دور البيت في التربية والمعاملة السليمة للاطفال لأن البيت هو المدرسة الأولى ومنها يكتسب الطفل كل القيم التي تبني أو تهدم شخصيته ...دائما نذكر بأن التربية السليمة هي الجهاز الناعى الذاتى.

وفي هذا العدد من مجلتكم منارة الطفولة نريد أن نعرف تأثير الحاسوب على الأطفال لأننا لاحضنا أن هناك تساؤلات عن ايجابيات وسلبيات استعمال الحاسوب من قبل الاطفال.

من ایجابیات هذا الجهاز أعزائي الأطفال أنه یبهرکم کثیراً ویجذب کل انتباهکم وترکیزکم وخاصت في الالعاب التعلیمیت التي تساعدکم علی اکتساب الثقت بالنفس وتقدیر الذات حیث أن هذه الالعاب تسمح لکم بالتحکم في التجربت واختیار مستوی التحدي في التجربت واختیار مستوی التحدی الذي یریحکم.

كما أن الطفل الصغير يمكنه مشاهدة الرسوم المتحركة على شاشة الحاسوب ورغم أن بعض الالعاب عن طريق الحاسوب فيها بعض من العنف إلا أن هذه النوعية أقل تحكما في أنفسهم وأكثر عدوانية





اعداد ورسوم: موسى أبوسبيحت









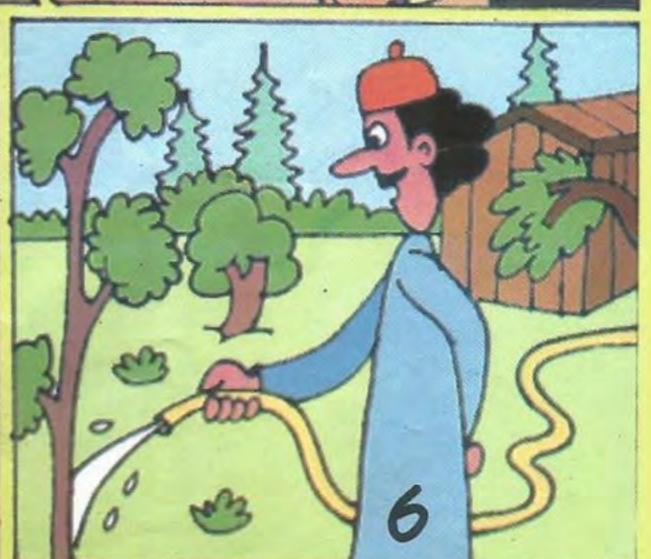


















بقلم/ عبدالقادرالناجم رسوم/ ابتسام السريز

11-8



وصلنا الى المرفأ .. حيث يرسو القارب الذي يمتلكه جدي .. إنه قارب جميل مرصوص مع مجموعة كبيرة من القوارب مربوطة كلها بعناية حتى لا تصطدم ببعضها نتيجة حركة الأمواج.

يهتم جدي باستمرار بقاربه .. يجري له الصيانة المنتظمة.. يزينه .. كل رفاقه الصيادين .. يعرفون مدى حبه للقارب وارتباطه به .. إنه يراه شيئا كبيراً .. لأنه ورثه عن أبيه الذي ورثه عن جده .. كان متعلقا بقاربه تعلقه بالبحر حاول العديد من الأشخاص اقناعه ببيعهم القارب كن جده .. كان متعلقا متاعنا في القارب ثم ركبناه .

بدأ جدي يعد القارب للانطلاق .. كشف عن زيت المحرك .. كمية الوقود.. جسم القارب .. تفحص كل شيء بعناية واهتمام .. تأكد من وجود المجاديف تحوطا لأي طاريء .. كان يهتم بكل كبيرة وصغيرة لا يترك شيئا للصدفة .

كنت أنا أراقب كل مايقوم به وأدون في ذكرياتي الخطوات التي يقوم بها .. حتى شغّل المحرك ..انطلقنا ببطء شديد ..حتى تجاوزنا القوارب المرصوصة في المرفأ كنت اتمعن في مياه البحر الأزرق التي تعكس لون السماء الصافي كل شيء جميل ..بحر هاديء ..لكن جدي قال : الله يستر انا غير مطمئن لهذا اليوم ..ربما تهب عاصفة .. أو تهطل أمطار غزيرة ..فقلت له دا تأتي العاصفة أو الامطار والسماء صافية والبحر هاديء؟



ود جدي : يابني هذه خبرة ..فجدك ..عمل في البحر والصيد أكثر من أربعين سنة..تعلمت خلالها الكثير عن الاجواء والظواهرالجوية .. أوقات حدوثها ..والعوامل التي تنبيء بقرب حدوثها ..الناس قديما يقولون الهدوء الذي يسبق العاصفة ..ونحن الآن نعيش الهدوء الذي يسبق العاصفة ..علينا ألا نبتعد بعيدا عن الشاطيء نبقى قريبا من المرفأ ..أمامنا أكثر من الساعة بقليل..بعدها يتغير الطقس وربما تهب العاصفة .

بينما كنا نتحاور رمى جدي الشبكة في البحر..واستمر يروي مامر به من صعوبات مسترسلا في الحديث حول مسيرته مع البحروالصيد.. لم نبتعد كثيرا أوقف جدي المركب ومازال مسترسلا في الحديث حول مسيرته البحرية التي تقارب نصف القرن...شاهد جدي مركباً قادماً ..من المرفأ متوجها إلى عرض البحر ..اتصل به محذرا إياه الا يبتعد عن الشاطيء فربما تهب عاصفة ..سخر صاحب المركب من الشاطيء خدي كما سبق أن سخر من الصيادين الذين أبلغوه بذلك متحججا بنقاء الجو وصفائه ..وهدوء البحر ..حيث لا يوجد

شيء يوحي بحدوث مايشير إليه الصيادون ..لم يكثرت الرجل استمر في حال سبيله. سألت جدي : لماذا لم يهتم الرجل لما قلت له ؟

قال جدي : حفيدي .. هذا الشاب حديث العهد بالبحر ..ولا يعرف عنه شيئاً.. يحسب الأمور بما يشاهد ..ومندفع ربي يكون في عونه.

ثم قال جدي حان سحب الشبكة ... لابد لنا من العودة إلى المرفأ ..بالفعل سحبنا الشبكة ..وجدنا بها عدداً قليل من الأسماك الكبيرة ..ومجموعة مختلفة من الأسماك متوسطة الحجم والصغيرة ..حمدنا الله وشكرناه على ما أعطانا ووضعنا حصيلة مااصطدناه في صندون ورجعنا ..في طريقنا صوب المرفأ ..بدأت السماء مشوشة المنظر والبحر في التحرك والسحب في تكون سبحان الله كل شيء في لحظات بدأ في التغيير.. وصلنا المرفأ ..أرسى جدي المركب في مكانه ربطه جيدا بالحبال.. انزلنا مااصطدناه ونزلنا من القارب وتوجهنا صوب سيارتنا .. وضعنا فيها عدتنا ومتاعنا ..زادت سرعة الهواء والموج بدأ يرتفع .. والسحب الركامية غطت السماء .. وها هو الرعد يزمجر.. والاحواج ارتفعت أكثر .. قلت في نفسي صدق جدي .. إنه بالفعل خبير وها هو الرعد يزمجر.. والصيادين ...الذين هم في سنه ويعرفون مقد رته بدأت السماء تمطر بغزارة والموج يعلو.

ركبنا السيارة وانطلقنا واجعين الى بيتنا هدأت المطر...خفت قليلا ...لكن العاصفة بدأت ... وارتفعت الامواج أكثر واكثر.

قال جدي ياستار على النباب ... الذين لا يسمعون الكلام الان في عرض البحر ... والعاصفة تزداد شدة ربي يكون في عونهم ... ثم رجع بالسيارة الى الميناء لإبلاغ حرس السواحل عن القارب الموجود في عرض البحر.



أسعد لحظم في كل أوقاتي كلمة توصف أحلى صورة غدوة الزاهي بيكم انتم

لما الكلمة الحلوة تواتي تعبر عن غدوة اللي آتي وليداتي وكل بنياتي

اشراف/ نعيمت الطاهر



هاشم احميد المزوغي

> شد القيتارة في يديه والضحكة بانت مرسومة هشومي ربي يخليه بو بدلت سمحت مقيومت



ولون شريطي برتقالي في الروضة نقرا مع اندادي معاهم نلعب زاهي بالي

هادي اسمي وشكلي هادي

أحمد جي مروح من الروضة بعد ما کمل کل دروسه صوروهو لابس شريط لونه من لون الشموسي

10



الهادي خالد بشيوة



وضحكتها مرسومة تنور

بهاها فات حدود الزين



فارس راكب فوق حصانه يا سلم وليدي معاذ يضحك والضحكة مليانة وبين ايديه لجامه شاد



ما أحلاها بنتي امتنان قولوا عليها الله واحد لبست ورد أشكال ألوان وكل عيشتها ود في ود

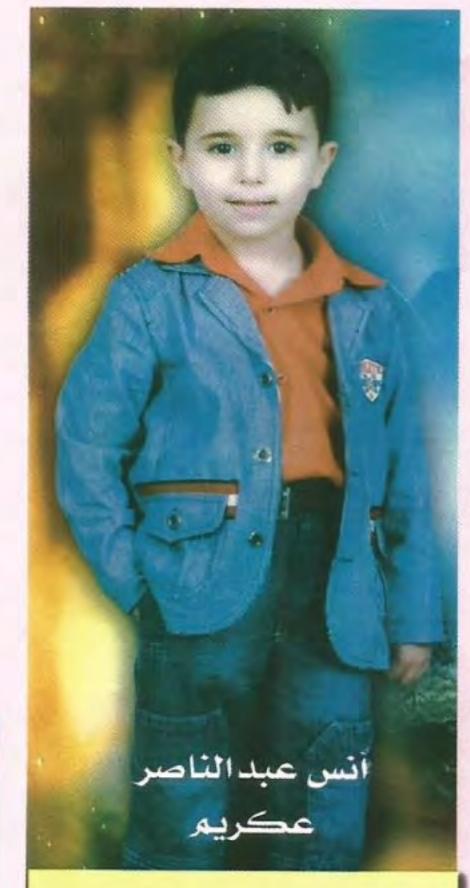


شهد عبدالناصر الطاهر

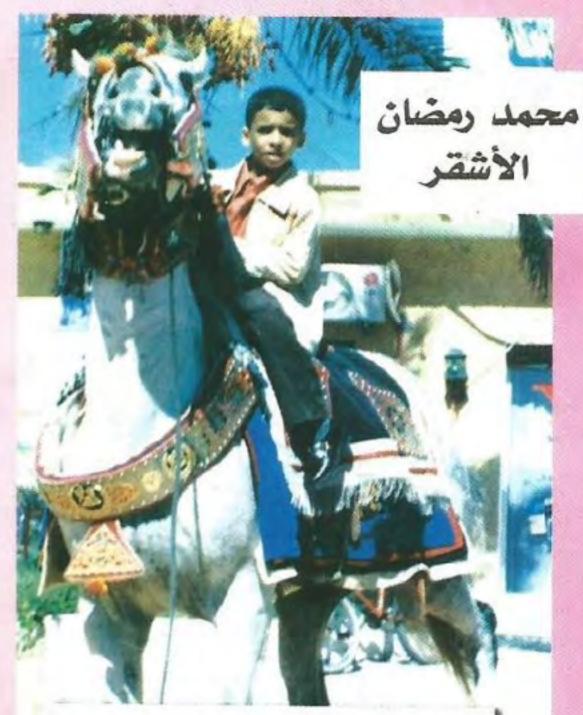
عبدالمعز محمد عكريم

عزو صور صورة حلوة خذاهاله عمي الصوار وفي عويناته بانت غنوة

وفوق جبينه لاح نهار

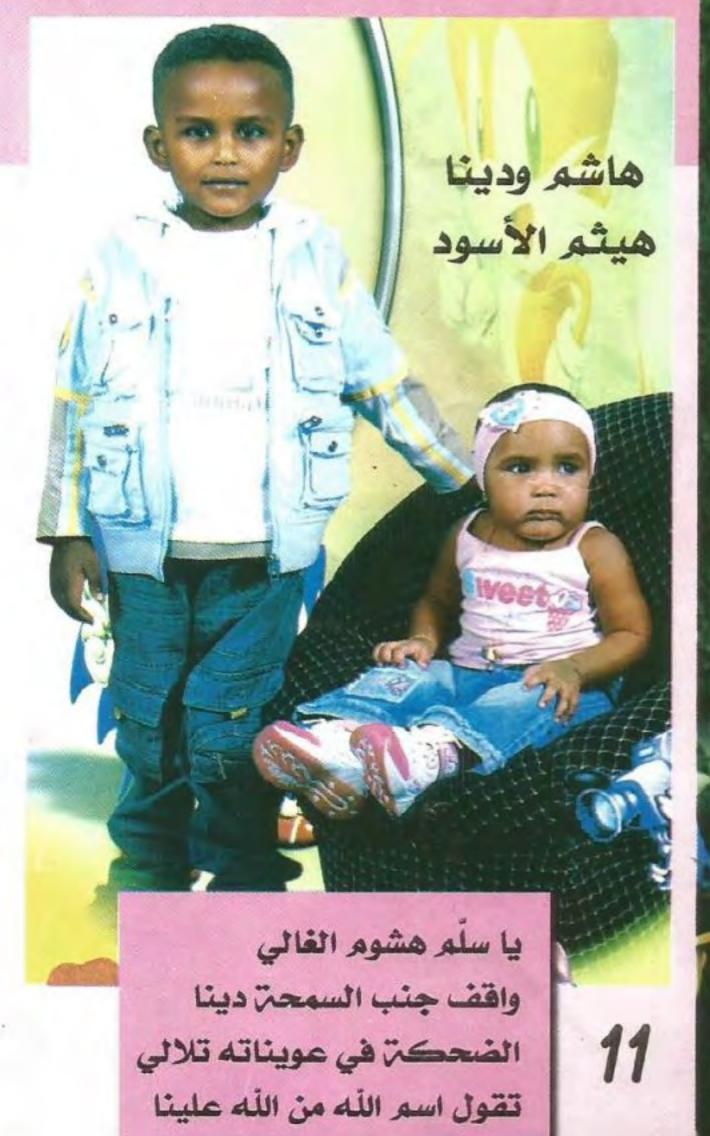


الله الله على أنوس بو وقفى حلوة معدولي معاه وجنبه الزين ايحوس اللي قده زايد في طوله



الله واحد عليه حميدة مش خايف واثق من حاله راكب فوق الفرس البيضة يلهد في لهيد الرجالة















الاسم/ رؤية عمر العجيلي الفصل الخامس



أرفع راسك عالي بولادك يا بونا الغالي أنت ما كيفك والي وبإذن الله ما يصيبك شر على على قائدنا الله وأكبر على قائدنا الله وأكبر

تسلم تسلم لينا ياللي على العز مربينا إحنا منك وانت لينا يا بونا يا غالي علينا على قائدنا الله وأكبر

كل عام وانت طيب يا بونا يا أغلى حبيب من العين انت قريب وبإذن الله ما يصيبك شر على على قائدنا الله وأكبر

الى منارة الطفولة من الطالبة / وعد عماد البدري (الصف السادس - العمر ١٠ سنوات) أشكر منارة الطفولة على هذه المعلومات التي تقدمها واتاحتها الفرصة لنا للمشاركة وتقديم المعلومات من طفل الى طفل ومن جميع المشاركات الأخرى وهذه احدى مشاركاتي:

#### فكاهة

جاءت فتاة لرجل يدعى أشعب وأعطته دينار وقالت له هذا وديعة عندك فجعله بين طيات الفراش وجاءت الفتاة بعد أيام تقول هات الدينار فقال لها ارفعي الفراش وخذي ولاه فإنه قد ولد درهما فأخذت الدرهم فرحة وتركت الدينار ، ثم عادت بعد أيام فوجدت معه درهما آخر فأخذت الدرهم وتركت الدينار وكذلك في المرة الثالثة وجاءت في المرة الرابعة فلما رآها أشعب بكي فقال لها:

- لقد مات دينارك أثناء الولادة

فصاحت في وجهه هل تضنني مجنونة الدنانير لا تلد حتى تموت .. فقال لها كيف تصدقين بالولادة ولا تصدقين بالموت أثناء الولادة.

بقلم الطفلة/ وعد عماد البدري الصف/ السادس

### العجور وحيواناتها والثعلب

قصة من اعداد/ ريان عبدالسلام عون ندى محمد على المفتي



في قرية من القرى البعيدة كانت تعيش إمرأة عجوز طيبة القلب وكانت تربي حيوانات كثيرة منها البقر والدجاج والماعز والأرانب والعصافير وديك صغير طيب وغيرها وغيرها وكانت كل الليل تخاف من الثعلب أن يأكل حيواناتها وهذا الثعلب ماكر مخادع وفي أحد الليالي جاع الثعلب الماكر فخرج يبحث عن طعام في مزرعة العجوز ولما ذهب الى المزرعة لم يجد أحد كل الحيوانات كانت داخل بيت العجوز فأستغرب الثعلب الماكر وقال في نفسه أين ذهبت الحيوانات وفجأة خرجت العجوز وفي يدها عصا غليضة لكي تحمي نفسها وحيواناتها من الثعلب وصاحت بأعلى صوتها ابتعد أيها الثعلب عن حيواناتي ومزرعتي والا قتلتك فظهر الديك الطيب وقال للعجوز هل تعلمين أن هذا الثعلب كان صديقا لي فأستفربت العجوز وقالت هل تقول الصدق يا ديكي الطيب فقال الديك نعم يا فأستفربت العجوز وقالت هل تقول الصدق يا ديكي الطيب فقال الديك نعم يا علم والدي الذي ما أن رأني معه حتي نبهني أن الثعلب يصادقني لكي يختلي بي علم والدي الذي ما أن رأني معه حتي نبهني أن الثعلب يصادقني لكي يختلي بي ويأكلني .. لهذا يا سيدتي أطعت والدي وأخذت بنصيحته وتركت صداقة الثعلب ويأكلني .. لهذا يا سيدتي أطعت والدي وأخذت بنصيحته وتركت صداقة الثعلب ويأكلني .. لهذا يا سيدتي أطعت والدي وأخذت بنصيحته وتركت صداقة الثعلب

Mary Market and Control of State and the South State of the South State of the Control of the Co





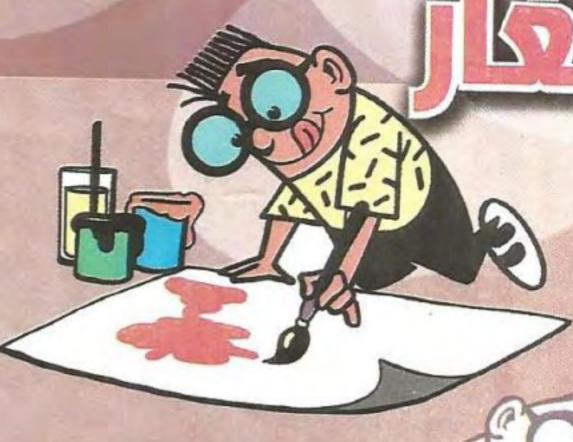
الوحمة منوعة للطالبة/ وجدان صالح ابوشناق الصف الثالث مدرست الشهيد/ محمد جمال الدرة مدينة بن وليد

الوحم ساحرة للطفل/

أبوبكر الصديق المبروك

## معرض الفنانين





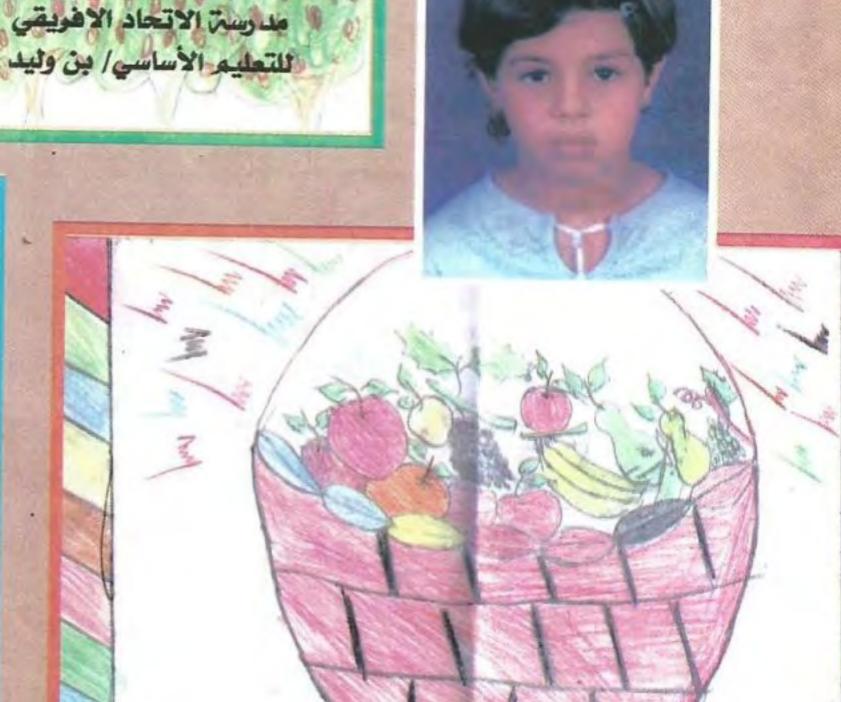


الوحمة جميلة للطالبة/ غصون على محمود الصف الثالث مدرسة الشهيد/ محمد جمال الدرة







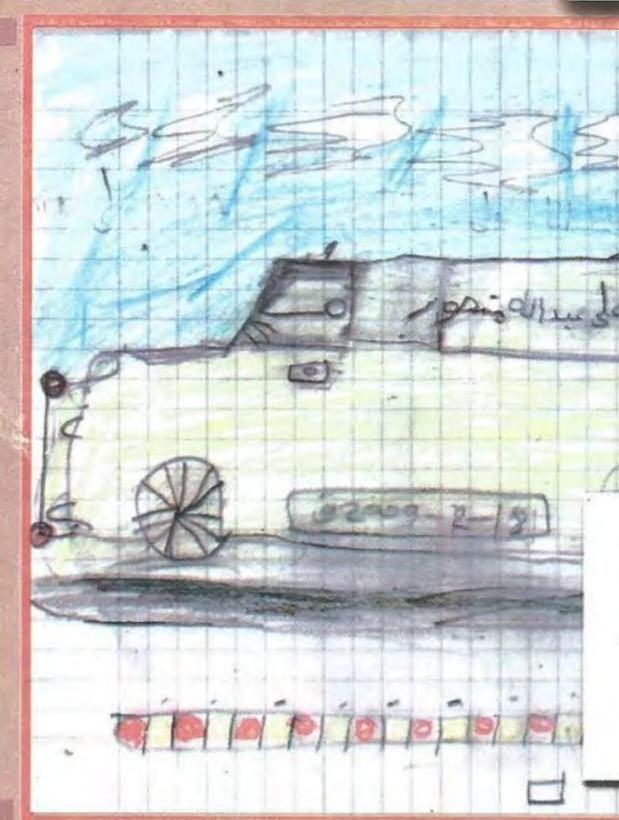




لوحة جميلة للطالبة/
آية أبو غرارة
ألوانك قوية وجميلة
يا آية ولكن لا تستخدمي المسطرة
عند رسم المنزل وحاولي الرسم
مباشرة من الطبيعة







لوحت جميلة للطفل/
ابراهيم على منصور
تفاصيل الرسم تنبئ بموهبة
لابد أن تنمى بالممارسة
الدائمة يا ابراهيم
تمنياتنا لك بالتوفيق

0



لوحت جميلة للطفلة/
أريج نصر سليمان
مدرسة بن وليد للتعليم
الأساسي
لوحة كاملة يا أريج لا ينقصها
شيئ فقط حاولي رسم
البينة الليبية ففيها جمال
يريح العين ويسعد المتفرج
اتمنى لك كل التقدم
والنجاح

في احدى الغابات البعيدة كان هناك ضفدع يعيش داخل بئر مهجورة

مازال الضفدع يظن أن العالم كله بحجم فتحتالبئر ولكن فجأة سمع صوت في الخارج







ما هذا الصوت .. انه قادم من فتحت البئر ، ولكن هل يوجد أحد ما غيري في هذا العالم





یا الهي انه عمیق هل یوجد به ماء یا تری

لنرمي شيئا ما لنعرف اذا كان فيه ماء أم لا

ورمى الأطفال بغصن شجرة داخل البئر









تأسس الاتحاد العام الليبي للجمباز عام 1964 ف وتمكن من نشر لعبة الجمباز في مدينة طرابلس وبنغازي واستحدث عدة صالات للتدريب بدايتها كانت في طرابلس بمدرسة عمار ضو وفي بنغازي الصالة المركزية وانتشرت اللعبة انتشارا واسعا حيث برز عدد من المدربين الذين أحبوا هذه اللعبة وأبرزهم الاستاذ (نوري بشية) الذي أحب هذه اللعبة هو وأبنائه ومن الجيل الجديد برزت لاعبات صغيرات مبدعات من عدة نوادي وبالأخص نادي الوحدة الذي يهتم بقاعدة ممارسة رياضة الجمباز وتوفير الإمكانات المادية والمعنوية وبتشجيع من أولياء الأمور الذين لهم الفضل الكبير في نجاح ابنائهم في هذه الرياضة برزت المواهب التي نذكر منها التالي:

1 - ميار محمد الغول

العمر 10 سنوات

الصف الرابع/ مدرسة عمارضو

مدة مزاولتها للعبة سنتان .. تحصلت على الترتيب الثاني بكل من بطولة الجماهيرية وبطولة كأس الفاتح والمركز الثالث ببطولة طرابلس.

2 - ميار فهمي بكره

العمر 10 سنوات

الصف الثالث/مدرسة عبدالله الجطيلي

مدة مزاولتها للعبة ثلاث سنوات تحصلت على الترتيب الأول في البطولة المدرسية على مستوى الجماهيرية.

3 - اسمهان نجيب الزائدي أمواج الصيد الكانوني

العمر 10 سنوات مدرسة الوطن العربي .. متحصلات على بطولة آخر بطولة أقامها الاتحاد العام للجمباز وعلى الترتيب الثاني على مستوى الجماهيرية وتمت مشاركة اللاعبات تحت اشراف مدربين متخصصين واداريين ومتابعتهن من قبل الاستاذ صلاح الرقيبي بمدرسة الوطن العربي رغبة منه في نشر هذه اللعبة بين مدارسنا وفي بلادنا

1 Con





كان لأحد التجار حمار صغير نشط ، ذات يوم وضع التاجر على ظهر حماره الصغير كيسا من الهلح وانطلقا الى السوق ، كان الكيس كبيراً وثقيلًا جداً ، أحس الحهار الصغير الهسكين بالتعب لكنه واصل السير نحو السوق ، سار الحهار وسار لكن الطريق طويل والسوق مازال بعيداً ، عن بعد شاهد الحمار الصنغير شجرة كبيرة تنتصب على جانب الطريق ، قال الحمار في نفسه: عندما أصل الى هذه الشجرة يجب أن أستريح في ظلها وأكل بعض أوراقها فأنا شديد التعب والجوع ، عندما وصل الى الشجرة وقف في ظلها ، نهره صاحبه فلم يتحرك ، توعده فلم يتحرك ، ضربه فلم يتحرك ، دفعه بيديه ليتقدم فسقط الجهار الصغير على الأرض ، قال التاجر : سأتركه يستريح قليلا وأجلس لأستريح مثله ، وكان التاجر متعبا فغلبه النوم ، قال الحمار هذه فرصتي للهرب ، تحامل الحمار الصغير على نفسه وحاول السير مبتعدا عن صاحبه قدر ما يستطيح ، سار الحهار وسار حتى وصل الى غدير ماء ، قفز الى الهاء ليشرب ويسبح وعلى ظهره كيس الهلح ، سبح الحهار وسبح ، وقفز ولعب داخل الهاء ثم خرج ، أحس الحهار الصغير بأن حمله الثقيل صار خفيفا جدا وكان سعيدا بذلك مح أنه لم يعرف السبب ، بحث التاجر عن حماره كثيراً ، وأخيراً وجده فضربه بشدة ، وعاد به الى السوق ووضع على ظهره حزمة لبيرة من الهلابس ، قال الحمار الصغير : سأسير هادئا حتى أصل الى صديقي الغدير فأقفز فيه ليخف حملي كالمرة السابقة ، سار الحمار وسار وعندما وصل الى الغدير ، غافل صاحبه التاجر وقفز الى الهاء وعلى ظهره حزمة الهلابس ، سبح الحمار وسبح ، وقفز ولعب ثم خرج ليجد حمله ازداد ثقلا ، ولم يدرك أن القماش المبتل أكثر ثقلاً ، لكنه تعلم أن عليه أن يفكر كثيراً قبل أن يقوم بأي عمل .

# ابنسامه

المعلم: أيهما أكبر .. البحر

التلميذ: البحيرة يا أستاذ!

المعلم: ولماذا؟

التلهيذ: لأن حروفها أكثر.

# معانى الأسهاء

زينب: شجرة طيبة الرائحة. مهند: السيف الهمينوع في الهند. عاصم: الجامي - الهانع. شذى: الطّيب - ما يفوح من الزهر.